

# 全国 党员领导干部 法治培训项目



教育部全国青少年普法网  
全国青少年学生法治教育实践示范基地

# 目录

01

关于我们

02

培训项目

03

培训实施

04

优势和支持

01

# 关于我们



习近平法治思想



新修订的规范性法律文件



法治社会建设实施纲要（2020 - 2025年）



教育部2021年工作重点



# 上海晓苑教育科技有限公司

缔造  
教育IP

## 打造中国最大的青少年素质教育平台

- 上海晓苑教育科技有限公司是一家致力于3-18岁青少年素质教育拓展的内容及资源供应商。公司借助深耕教育领域多年的经验，经过数年的产品升级和战略调整，利用已有积累的公校资源，培训机构和学生大数据发展成为全方位的互联网+(PC端和移动客户端)综合平台，为幼、小、中学生提供各类丰富的集素质培训、赛事竞技、体验互动、认证评估于一体的线上及线下课程。

目前，公司主要提供三大素质教育服务模块：花式足球课程、培训及赛事组织；获国家七部委授权的法制教育基地和法制教室的建设及运营；彰显未来全球竞争力的STEM教育系统课程。

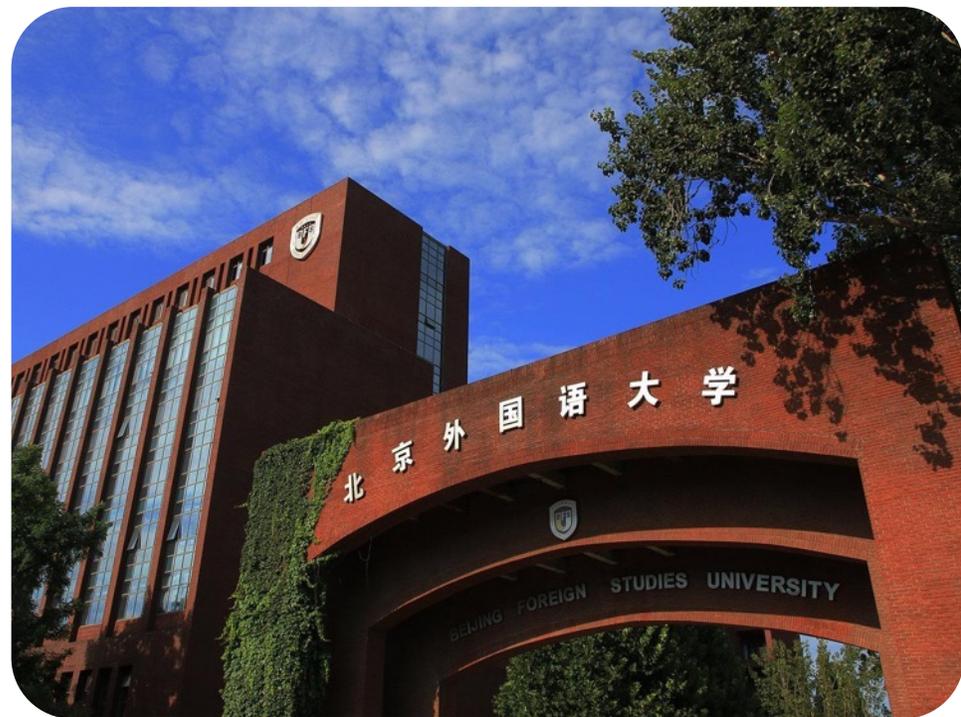
公司立足上海及华东地区，面向、辐射全国各地，持续化推进各大业务版块，努力打造素质教育拓展内容及资源的生态圈，成为中国最大的青少年素质教育领航者。

深耕  
核心素  
养



# 北京外国语大学

北京外国语大学，中国共产党创办的第一所外语高等学校，也是教育部直属、首批“211工程”高校、“985”优势学科创新平台高校、首批“双一流”建设高校。





# 全国青少年法治教育中心

## 共同建设

2018年12月，教育部与北京外国语大学共建

## 四位一体

“四位一体”：网站、基地、期刊、活动“四位一体”初具规模，  
构建起全方位、多层次的青少年法治法治教育格局。

## 金字招牌

“金字招牌”：北外已成为全国青少年法治教育的枢纽和标杆，是  
独一无二、不可替代的中心。



## 全国青少年法治教育中心

National Law-Related Education Center for  
Children and Adolescents

中华人民共和国教育部

二〇一八年十二月

二〇一八年十二月  
中华人民共和国教育部



# 全国青少年普法网

- 2012年3月8日，**教育部**同意建设教育部全国青少年普法网并于次年揭牌
- 全国**唯一**一个面向教育系统的法治互动学习网站平台
- **由外研众成（北京）教育科技有限公司开发运维**

## 资源丰富

自2013年上线以来，多教学模块积累开发了**上万多**分钟的多媒体动画与视频资源、超过**五万**道的题库资源和**百万**字的文字资源

## 影响广泛

23万所注册学校、近1亿名青少年学生；海外用户**32.5万**人次，覆盖**172**个国家，基本覆盖我国建交国

## 稳定安全

高质量专家研发库，内容质量“0”投诉、安全监测“0”投诉





# 全国青少年学生法治教育实践示范基地

## 教育部、司法部

2015年，**教育部**和**司法部**同意建设全国青少年学生法治教育实践示范基地。

## 以宪法为核心

实践基地以社会主义核心价值观为引导，**以宪法为核心**，以青少年为主要群体，打造了十数个集**法治知识学习、互动实践、能力提升**为一体的校外法治学习体验空间。

## 建设并使用

法治实践基地已经在上海、宁波、哈尔滨等地建设并陆续投入使用，在全国各地中小学校中收获了积极反响。



全国青少年学生法治教育实践示范基地

National Law-Related Education and Practice Exemplary  
Base for Juveniles, PRC

中华人民共和国教育部 中华人民共和国司法部

二〇一五年七月



全国青少年学生法治教育实践示范基地

National Law-Related Education and Practice Exemplary Base for Juveniles, PRC

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

热烈欢迎各位参加全国教育系统“七五”普法工作会议的各位领导

全国青少年学生法治教育实践示范基地  
特色社会主义法治教育品牌，提供  
社会主义法治教育。



# 指导思想：习近平法治思想



## ◆ 习近平

“普法工作要在针对性和实效性上下功夫，特别是要加强青少年法治教育，不断提升全体公民法治意识和法治素养。”——习近平

## ◆ 针对性和实效性

2021年“学宪法 讲宪法”活动的学习内容将以习近平法治思想为根本遵循，以全面提升青少年法治素养为鹄的，增强青少年法治教育的**针对性**和**实效性**。



# 政策支持：《法治社会建设实施纲要（2020 - 2025年）》

法治社会建设实施纲要  
(2020—2025年)

加强青少年法治教育，全面落实《青少年法治教育大纲》，把法治教育纳入国民教育体系。加强对党员领导干部的法治教育培训，配齐配强法治课教师、法治辅导员队伍，完善党员领导干部制度，健全青少年参与法治实践机制。



# 政策支持：大力提升青少年宪法法治教育质量

## 大力提升青少年宪法法治教育质量

教育部部长 陈宝生

**加强党员领导干部法治培训，党员领导干部队伍的法治素养和教学能力普遍提高。各地建设一批青少年法治教育实践基地，成为体验式、参与式法治实践教育场所。**



# 政策支持：教育部2021年工作要点

**目标任务：**提升教育领域依法治理能力和水平。深入推进简政放权、放管结合、优化服务改革。

**工作措施：**落实《学习贯彻中央全面依法治国工作会议实施方案》，统筹推进习近平法治思想学习宣传、研究阐释和贯彻实施。

持续开展全国学生“学宪法 讲宪法”活动和“宪法晨读”活动。**推进党员领导干部网络法治教育培训。**





# 政策支持：《关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知》

## 强化培训内容标准引领

加强义务教育新课程标准培训，**强化道德与法治**、语文、历史三科统编教材培训，加大体育、音乐、美术、劳动、科学等紧缺学科教师培训力度，提升党员领导干部促进学生全面发展能力。将**国家安全、法治教育、生态教育**、国家通用语言文字、幼小衔接、少先队工作、预防校园欺凌等内容纳入党员领导干部培训。

## 强化经费保障

中小学、幼儿园按照年度公用经费预算总额的5%安排党员领导干部培训经费，保障“国培计划”实施。在地方相关重大教育发展项目中将党员领导干部培训作为资金使用的重要方向。

将培训需求调研、方案研制、绩效评价、训后跟踪指导纳入培训实施流程，并提供必要的经费保障。

中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知  
信息索引：360A10-04-2021-0011-1 生成日期：2021-05-13 发文机构：教育部 财政部  
发文字号：教师函〔2021〕4号 信息类别：教育综合管理  
内容概述：教育部、财政部发布《关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知》。

教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师  
国家级培训计划（2021—2025年）的通知

教师函〔2021〕4号

新链接〔S051〕个

国培计划(2021) 教师函〔2021〕4号



# 政策支持：教育部政策法规司2021年工作要点

**加大教育系统普法力度。研制教育系统第八个五年普法规划，持续开展全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和国家宪法日“宪法晨读”活动，推进青少年法治教育实践基地和法治资源教室建设，推进党员领导干部网络法治教育培训。**

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). Below the header, there is a search bar and a breadcrumb trail: '当前位置: 首页 > 教育部司机构 > 政策法规司'. The main content area features the title '教育部政策法规司2021年工作要点' (Work Points of the Policy and Regulation Department of the Ministry of Education for 2021). The text below the title states: '2021年教育政策和法治工作总体要求: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神, 深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想, 以高质量为主题, 以巩固拓展为总调, 巩固抓落实、拓展抓改革, 全力书写教育政策研究和法治建设“奋进之笔”, 扎实推进“推动学校依法治校依法办学能力提升”攻坚行动, 开局之年展现新面貌、呈现新气象, 以优异的成绩庆祝中国共产党成立100周年。' (2021 work points and requirements for education policy and rule of law: Guided by Xi Jinping's new thought on socialism with Chinese characteristics, earnestly studying and implementing the 19th CPC National Congress and its 2nd, 3rd, 4th, and 5th plenary sessions, and Xi Jinping's important speeches on education and his rule of law ideas. Taking high quality as the theme, consolidating and expanding as the overall adjustment, consolidating and implementing, and expanding and reforming, we will write the '奋进之笔' (奋进之笔) of education policy research and rule of law construction with all our efforts. We will earnestly implement the '攻坚行动' (攻坚行动) to promote the improvement of the rule of law in schools and the ability to run schools according to the law, and show a new look and new atmosphere at the beginning of the year, with outstanding achievements celebrating the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China.)



# 政策支持：关于组织实施“国培计（2020）”—— —中小学教师网络法治教育培训项目的通知

## 教育部司局函件

教普法办函〔2020〕3号

### 关于组织实施“国培计划（2020）”——中小学教师网络法治教育培训项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，进一步提升中小学法治课教师的教育教学能力和水平，更好地推进青少年学生法治教育，根据《教育部办公厅 财政部办公厅

级培训计划组织实施部署安排，经研究，中小学教师网络法治

#### 一、培训内容

深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，坚持以社会主义核心价值观为引领，以宪法为核心，以民法典为重点，根据《青少年法治教育大纲》内容要求，通过专家讲座、专题报告、案例解读等方式，着力提升

#### 三、培训方式

培训课程共计48个课时，主要通过线上研修方式进行。

2020年9月至2021年7月底，通过教育部全国青少年普法网（以下简称普法网，网址 <http://qspfw.moe.gov.cn>）平台组织开展培训。培训使用统一终端、统一入口，以异步在线为主、直播和互动课程为辅的形式，支持教师自主参加培训学习。



通过教育部全国青少年普法网  
（以下简称普法网，网址  
<http://qspfw.moe.gov.cn>  
平台组织开展培训。



## 政策支持：《关于开展第八个五年法治宣传教育的决议（草案）》

《决议（草案）》提出，以领导干部和青少年为重点，实施公民法治素养提升行动，完善激励制约机制，形成好人好报、德者有得的正向效应，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。**实行公民终身法治教育制度，把法治教育纳入干部教育体系、国民教育体系、社会教育体系。**重点抓好“关键少数”，发挥领导干部带头示范作用，让尊法学法守法用法成为领导干部自觉行为和必备素质。**落实国家工作人员学法用法制度，教育引导青少年从小尊法守法，注重分层分类开展法治教育，让尊法守法成为全社会的生活方式。**



# 关于我们：专家团队



马怀德 中国政法大学



全国青少年学生法治教育实践示范基地  
National Law-Related Education and Practice Exemplary Base for Juveniles, PRC



韩大元 中国法学会宪法学研究会



张翔 北京大学



翟国强 中国社会科学院



马雷军 中国教育科学研究院



易凌云 中国教科院基础教育研究所



岳慧青 北京市人民检察院



于旭坤 北京青少年法律援助与研究中心



张雪梅 北京青少年法律援助与研究中心



范世乾 中国政法大学



姚金菊 北京外国语大学



任海涛 华东师范大学



冯哲 北京市第一中级人民法院



张冉 北京大学



李晓东 北京师范大学副教授

02

# 培训项目



习近平法治思想专题



宪法法治知识专题



教育法治理念



学校安全与风险防控



# 法治教育培训项目





# 师训项目专题

习近平法治思想专题



教育重要论述专题



宪法法治知识



中国法治文化



教育法治理念



教育法律法规解读



学校安全与风险防控



师德师风建设



幼儿园安全管理



法治课堂教学方法



法治课堂教学示范





# 习近平法治思想专题

模块	主题
习近平法治思想专题	习近平法治思想的形成过程
	习近平法治思想的核心内涵
	习近平法治思想的理论体系
	习近平法治思想的思想渊源
	习近平法治思想的基本特征
	习近平法治思想之宪法思想：理论与实践
	习近平法治思想的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑
	习近平法治思想与依法治国



# 教育重要论述专题

模块	主题
教育重要论述专题	习近平新时代教育新理念的当代价值
	习近平教育重要论述的核心内涵
	习近平教育重要论述的形成过程
	中国共产党领导教育的基本政策、战略维度和历史逻辑
	习近平论教育的根本任务：立德树人
	习近平新时代教育发展战略重要论述
	习近平新时代关于教师的重要论述
	习近平新时代教育法治的科学内涵和基本特征
	习近平新时代青少年法治教育的重要论述



# 宪法法治知识专题

模块	主题
宪法法治知识	宪法与宪法精神
	公民基本权利（一）
	公民基本权利（二）
	公民基本义务
	国家机构
	国家制度
	宪法的制定与发展
	新时代宪法的首次修订



# 中国法治文化

模块	专题
中国法治文化	法治起源与中西方法制史比较
	中西法治典籍及其地位、影响
	中华法系及其发展、影响
	中国特色社会主义法律体系建设
	中华法系的传承与发展
	传统文化与法治中国
	社会主义核心价值观与法治文化的关系研究
	中国传统法治文化的探究



# 教育法律法规解读

模块	专题
教育法律法 规解读	《未成年人保护法》重难点讲解
	教师法及相关法律法规解读
	《预防未成年人犯罪法》解读
	《未成年人学校保护规定》相关解读
	《民办教育促进法》相关规定解读
	《教育法》重难点解读
	《义务教育法》重难点解读
	学校法律风险分析

# 教育法治理念



模块	专题
教育法治理念	落实十九大精神 推进学校道德教育与法治教育的融合与创新
	青少年法治教育大纲中的术语解读与案例分析
	民法典与中小学学生和教师的日常工作与生活
	《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》解读
	教育法治与依法治校
	教育惩戒法律问题
	中小学师生身边的诉讼法
	我国未成年人保护立法政策改革与热点问题
	以人为本依法治校 推进教育治理现代化
	教师道德与教师法律
	青少年法治教育问题分析综合视角
	中小学学校章程建设



# 学校安全与风险防控

模块	主题
学校安全与 风险防控	校园欺凌问题
	中小学法律纠纷及实务处理
	校园纠纷的处理、未成年人犯罪预防和自护相关的法律问题及对策
	校园安全与学生伤害事故预防与处理
	校园伤害案件的法律责任与防范应对
	学生伤害与校园安全的基本法律视角
	教师如何预防与应对校园伤害事故
	预防与处理未成年人犯罪的问题与建议



# 师德师风建设

模块	主题
师德师风建设	《深化新时代教育评价改革总体方案》解读
	如何理解师德，如何做好四有好教师
	中小学教师专业标准解读
	学校师德师风管理体系的构建
	学校师德师风考核评价体系构建
	中小学违反职业行为处理办法
	教师的压力疏导与情绪管理
	教师职业幸福感的构建
	师德典型事迹报告
	学校舆情应对



# 幼儿园安全管理

模块	主题
幼儿园安全管理	儿童保护的观念、立法与实践的发展与现状
	《幼儿园工作规程》解读
	幼儿园安全风险防控体系建设（预防）
	幼儿园安全风险防控体系建设（教育）
	幼儿园安全管理制度与应急预案体系建设
	幼儿园常见安全事故预防与应对
	幼儿园安全故事后处理与法律责任
	园长与教师法律风险

# 法治课堂教学方法



模块	主题
法治课堂教学方法	道德与法治课程如何讲好法治意识
	讲好小学法治课的技术与艺术
	讲好中学法治课的技术与艺术
	如何讲好小学法治课
	如何讲好中学法治课
	《道德与法治》（小学）教材编写理念
	《道德与法治》（中学）教材编写理念
	《道德与法治》（小学）教材使用建议
	《道德与法治》（中学）教材使用建议
	课堂活动设计
	模拟法庭活动设计
中小学法治专册的教材框架及教学衔接	

# 法治课堂 教学示范 (小学)



模块	主题	
法治课堂教学 示范(小学)	《道德与法治》(小学)重难点讲解	
	《道德与法治》六上	公民的基本权利和义务 权力行使有边界 认识国家机构
	小学示范课	《用好法律维护权利》
		《宪法是根本法》
		《专门法律来保护》
		《公民的基本权利》
		《我是中国公民》
《宪法具有最高法律效力》		

# 法治课堂 教学示范 (中学)



模块	主题	
法治课堂教学示范 (中学)	《道德与法治》(初中)重难点讲解	
	《加强宪法监督》	
	《依法行使权利》	
	《生活需要法律》	
	中学示范课	
	《做守法公民》	
	《公民的义务》	
	《法律保障生活》	
	《道德与法治》八下	第一单元：坚持宪法至上
		第二单元：理解权利义务
第三单元：人民当家作主		
第四单元：崇尚法治精神		
	第四单元：崇尚法治精神(维护公平)	



# 案例分享

教育部全国青少年普法网  
qspfw.moe.gov.cn

国培计划(2020)  
中小学教师网络法治教育培训项目

“国培计划(2020)”

中小学教师网络法治教育培训项目

输入身份证号码/手机号

输入密码

验证通过

忘记密码?

点击登录

北京外国语大学 外语教学与研究出版社 教育部全国青少年普法网运营中心

学员交流及问题答疑QQ群: 87050453 (中学教师) 951907253 (小学教师)

© 2020 外语教学与研究出版社 版权所有 | 京ICP备10028400号-3

© 2020 教育部全国青少年普法网 版权所有 | 京ICP备10028400号-3

北京外国语大学 外语教学与研究出版社 教育部全国青少年普法网运营中心

学员交流及问题答疑QQ群: 87050453 (中学教师) 951907253 (小学教师)

教育部委托定制

最高水平、最大规模

合作单位：各地教育行政部门



# 案例分享

## 地方政府委托定制项目

- 根据地方特点量身定制
- 获得教育部、地方政府的认可和好评
- 合作单位：各地教育行政部门





# 培训内容

- 以宪法教育为核心
- 涵盖与学校、党员领导干部、学生密切相关的重要法律内容
- 全面覆盖教学活动所需法治知识
- 满足道德与法治课程党员领导干部教学储备
- 提升教育教学能力与实践问题分析与处理能力

## 教师法治培训课程体系

海量线上课程资源——“轻点”尽享

专题	年级	课程资源	知识点	测评
习近平法治思想专题	从幼儿园到高中	1000 多个课程资源	3000 多个知识点	5 万多道测评题目
习近平教育重要论述专题				
宪法法治专题				
中小学校长法治素养提升课程				
中小学校长师德师风培训课程				
中小学教师法治素养提升课程				
中小学教师法治与安全培训课程				
《道德与法治》课堂教学（小学版）				
《道德与法治》课堂教学（中学版）				
幼儿园园长法治素养提升课程				
幼儿园教师法治与安全培训课程				
教师、教育行政干部法治素养提升课程		包含宪法与国家、教师职业法律解读、建设和谐校园专题		



# 案例分享：习近平法治思想专题



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

24课时



## 培训简介

主题讲述了习近平法治思想的形成过程、核心内涵、理论体系、思想渊源、基本特征等内容，帮助党员领导干部系统了解习近平法治思想之宪法思想：理论与实践；了解习近平法治思想的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑，充分吸收习近平法治思想，实现依法治国。





# 案例分享：宪法法治专题



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

24课时



## 培训简介

法治中国的本质是依法治国，依法治国的关键是依宪治国，依宪治国的基础是宪法教育，宪法教育对于构建和谐校园、为中小学生的成长和发展提供有利的校园环境具有重要意义。在中小学党员领导干部中开展宪法教育，培养宪法教育党员领导干部，有利于提高党员领导干部法治意识及宪法教育教学能力和素养，促进宪法教育教学任务保质保量地完成。





# 案例分享：党员领导干部法治素养提升课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

24课时



## 培训简介

围绕着教育法治与依法治教的内涵、要求、实践工作中的难点痛点等问题，通过专家讲座、专题报告、案例解读等方式进行分析、探讨和反思总结，明确党员领导干部在依法治校中的责任主体地位，就如何以法治思维、法治方式分情形处理学校发展中的一系列问题提供建议，推进学校管理进入法治化轨道。





# 案例分享：党员领导干部师德师风培训课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

39课时



## 培训简介

课程以习近平新时代教育重要论述为统领，深入解读《深化新时代教育评价改革总体方案》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等规范文件，加深对师德的理解，促进四有好教师建设。在此基础上为师德师风管理体系的构建、师德师风考核评价体系构建以及中小学违反职业行为处理办法等提供可行性指导建议，帮助党员领导干部建立正确完备的师德体系。课程还包括党员领导干部的压力疏导与情绪管理、职业幸福感的构建等，帮助党员领导干部更好得认同和践行师德要求。





# 案例分享：党员领导干部师德师风培训课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

24课时



## 培训简介

课程包含宪法与国家、党员领导干部职业法律解读、建设和谐校园专题。宪法与国家专题主要讲述宪法的简历、国家安全等内容；职业法律解读专题介绍了党员领导干部权益保护指南、教育法律救济、学生合法权益、舆情应对策略等；和谐校园专题介绍了校园欺凌、抵制恶黑势力、共筑校园缉毒防线等。每个主题含有解疑答惑环节，通过趣味问答帮助党员领导干部将相应法律知识应用到现实生活中，促进知识向实践的转化。





# 案例分享：党员领导干部法治素养提升课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

48课时



## 培训简介

通过教育法治理念、教师教育道德等专题的讲解，从认识上（怎么看）和实践（怎么做）角度理清教育教学过程中的权利义务关系，促进党员领导干部依法执教、依法维护自己和学生的权益，帮助党员领导干部建立必备的教育法律素养结构，包括教育法规知识、教育法律意识和教育法规实践操作能力等三个基本方面。发挥党员领导干部在教育过程中知法、懂法、守法的执教行为对学生的“师表”作用，促进全面依法治国的实施。





# 案例分享：党员领导干部师法治与安全培训课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

30课时



## 培训简介

结合教育教学中的典型案例、常见问题、法律误区，如校园欺凌、校园伤害、安全事故等，讲述相关政策法律规定，分析其发生的原因与结果及有效应对措施，增强党员领导干部师对教育法律现象的敏感度、提升事故预防能力、纠纷处理能力、舆情应对能力，促进教学活动法治化。





# 案例分享：《道德与法治》课堂教学



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

48课时



## 培训简介

课程包括《讲好中小学法治课的技术与艺术》《道德与法治》教材编写理念、教材使用建议等，重点讲述课程改革基本理论，课程标准与学科核心素养，教材分析要领、学情分析方法、教学设计策略、课堂教学技能、教学评价反馈、教学反思技巧等内容。提升党员领导干部对课程方案和课程标准的应用与反思能力，帮助党员领导干部掌握基本教学规律，学会教材分析、学情分析、教学设计、课堂管理和教学评价，为教书育人赋能。





# 案例分享：《道德与法治》课堂教学



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

48课时



## 培训简介

通过专家对教育中的法治问题进行分析解读，强化教育法治理念，并针对当前道德与法治专职课教学需求，邀请道德与法治学科的骨干教师、特级教师做优秀示范课程展示，围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、教学反思与教学研究等方面进行分析、探讨和总结，旨在组建党员领导干部学习共同体，促进教学改进，助力党员领导干部提升研究能力，不断走向卓越。





# 案例分享：党员领导干部法治素养提升课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

30课时



## 培训简介

针对幼儿园法治与安全方面存在的突出问题，如安全事故、工作规程、幼儿自护教育等方面，通过专家讲座、专题报告、案例解读等方式进行深入分析、探讨和总结，旨在满足幼儿园党员领导干部的履职需求和能力要求，着力提升幼儿园党员领导干部处理安全自护、校园纠纷等相关法律问题的能力，促进落实儿童权利保护和健康成长需求。





# 案例分享：党员领导干部法治与安全培训课程



## 培训对象

党员领导干部



## 培训时长

30课时



## 培训简介

针对幼儿园法治与安全方面存在的突出问题，如安全事故、工作规程、幼儿自我保护教育等方面，通过专家讲座、专题报告、案例解读等方式进行深入分析、探讨和总结，旨在满足幼儿园党员领导干部的履职需求和能力要求，着力提升幼儿园党员领导干部处理安全自护、校园纠纷等相关法律问题的能力，促进落实儿童权利保护和健康成长需求。





# 高端人才培养



招生人数

100人



招生专业

→ 国际法 → 知识产权法 → 民商法



培训简介

为了加快培养国际化、复合型、高层次的法律专业人才，进一步提高本行业专业人员的法学水平和业务素质，适应改革开放和经济发展对高层次法律专门人才的需求，北京外国语大学法学院举办课程研修班。



北京外国语大学  
BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY

同等学力申硕（法学）  
课程研修班

03

# 培训实施



培训对象



培训前



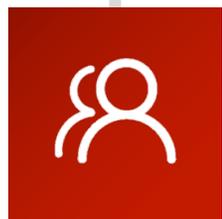
培训方式



培训后

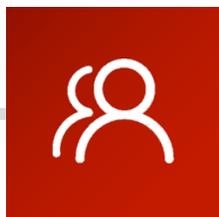


# 培训谁？

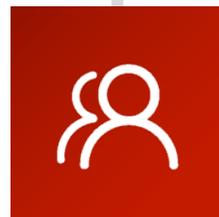


教育部行政部门

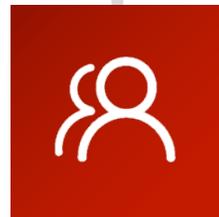
学校中层管理者



党员领导干部



培训机构



外籍教师、学生





# 培训方式



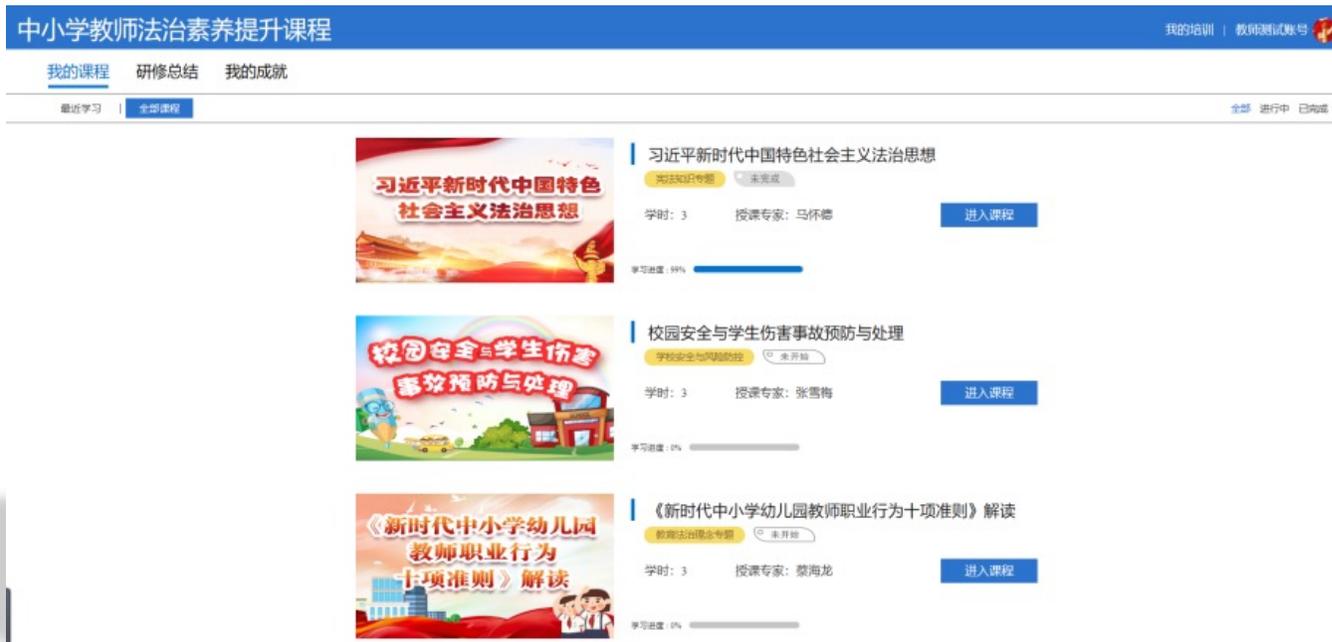
线上  
平台：[qspfw.moe.gov.cn](http://qspfw.moe.gov.cn)



线下  
专家团队：培训授课



# 培训方式：线上



线上→平台：  
[qspfw.moe.gov.cn](http://qspfw.moe.gov.cn)

在线学习：学员可以在线学习相关内容，同时可以通过平台进行知识测评、社群讨论、提交学习成果等环节。



# 培训方式：线上

## 内容学习

可以反复学习观看相关内容，  
达到融会贯通的效果

首页 > 我的课程 > 校园纠纷的处理、未成年人犯罪预防和自护相关的法律问题及对策



校园纠纷的处理、未成年人犯罪预防和自护相关的法律问题及对策

19人学过

专题分类：学校安全与风险防控

结业方式：课程测评 学时：3

授课专家：岳慧青

课程评分：1人评价 ★★★★★  提交打分

进入学习

参加测评

目前已完成0个知识点

### 目录

- 校园纠纷的界定及相关案例（一） 00:00:00
- 校园纠纷的相关案例（二） 00:00:00
- 教师校园纠纷舆情应对 00:00:00
- 家庭在未成年人成长中的重要作用 00:00:00
- 社会环境及青少年自身因素在青少年成长中的作用 00:00:00
- 未成年人自护教育 00:00:00
- 国内外司法保护情况简介 00:00:00



岳慧青

北京市人民检察院

北京市检察院未成年人案件检察部主任，二级高级检察官

## 测评检验

学习完某一主题课程之后，  
学员需要参加测评，  
实时检验、巩固自己所学

内容  
学习

在线  
讨论

测评  
检验

研修  
总结

## 在线讨论

系统中设置有笔记显示和话题讨论区，打造学习群组。学员可以实时开启话题讨论，沟通交流学习心得或学习中遇到的困难及教学经验等内容，促进培训群体整体提升

## 研修总结

学员完成所有课程学习并测评及格后，需要将自己的学习心得或教学设计提交至平台，平台审核通过方算完成整个培训



# 培训方式：线下





## 培训前

需求调研

方案设计

食宿安排

学校行程

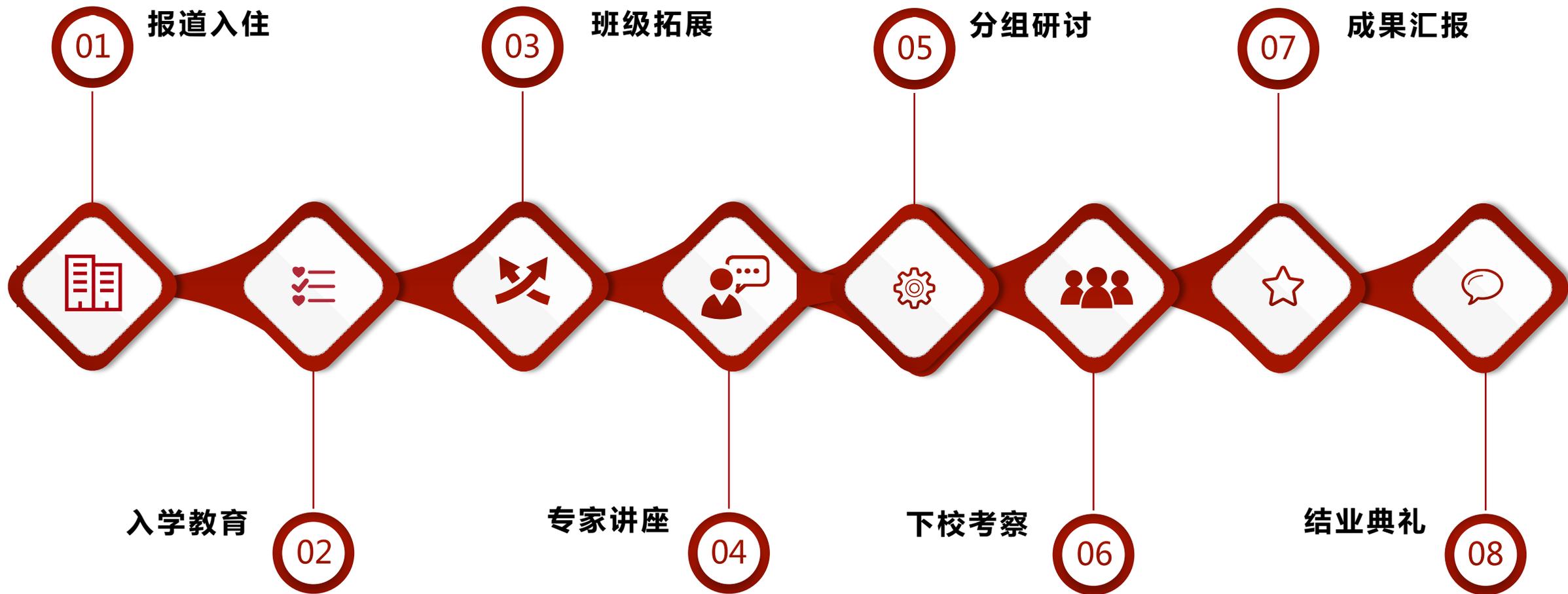
培训材料

授课专家

合同签署



# 培训中





# 培训后

撰写自评报告

远程跟踪指导

汇总总结材料

满意度调查

学员发展服务



0  
4

# 优势和支持



项目优势



培训平台



项目支持



学术科研





# 项目优势

专业的国家级  
法治教育培训平台



权威的  
授课专家团队



考评与认证



突出实践性



培训课程内容丰富  
体系完整、全覆盖





## 项目优势：专业的国家级法治教育培训平台

教育部全国青少年普法网：[qspfw.moe.gov.cn](http://qspfw.moe.gov.cn)

以教育部全国青少年普法网和全国青少年学生法治教育实践示范基地为依托，利用国家级平台的优质法治教育资源，组建权威专业的培训专家团队，整合各高校的学术与专业资源，为全国中小学幼儿园党员干部提供专业、系统的法治教育培训服务。

承接教育部“国培计划（2020）—中小学教师网络法治教育培训”项目，成功培训全国骨干教师3000人，获得教育部与各地教育行政部门的认可和好评。

平台功能强大，能满足多种学习管理需求。平台可远程协同教研、实现互动性的学习；能实时跟进学员学习进度，评估学习效果，通过在线考核等形式确保教学质量。



## 项目优势



### 权威的授课专家团队



拥有国内法学界各部门各领域的权威专家团队进行研讨与授课，保证培训内容的权威性、专业性和前瞻性



组织参与法治课教材研发、编写的专家团队进行研讨，保证课程内容的权威性、针对性和实效性



紧密联系一线实务工作者，为教师的教育实践提供切实有效的指引和帮助



### 考评与认证

VS

针对参加培训的党员领导干部，提供完备的考评与认证体系，完成培训课时并通过考评的党员领导干部将由北京外国语大学外研培训中心颁发结业证书。



## 项目优势：服务学校、教师发展

免费精品课程

为什么  
国家需要一部宪法

为什么国家需要一部宪法  
中国人民大学 | 韩大元

去试听

全面依法治国  
新十六字方针

全面依法治国新十六字方针  
中国政法大学 | 马怀德

去试听

宪法的修改

宪法的修改  
中国社会科学院 | 翟国强

去试听

01

线上直播课程

02

免费精品课程

03

个性定制培训





## 项目优势：教师研究平台



教育部**唯一**面向青少年的法治教育期刊

2017年在教育部领导支持下，创办青少年法治教育专业期刊《青少年法治教育》  
( ISSN : 2096-3394 , 邮发代号 : 80-235 ) 。



## 项目优势：服务学校、教师发展

服务学生发展

学术科研



《学宪法 讲宪法》活动



精品课程

参与《青少年法治教育大纲》、  
《全国青少年学生法治教育实践  
基地标准》的制定工作

承担了教育部委托课题《新时代青少年宪法教育的比较研究》  
《国际视野下的青少年学生法治教育基地建设研究》《全国青  
少年法治实践基地评估报告》《教师网络法治教育培训研究》  
《国外青少年法治教育实践比较研究》《法治教师教学能力发  
展研究报告》《新时代法治副校长培训研究》等。